

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽實施計畫

壹、目的：

- 一、提升本市國民中學(下稱國中)學生獨立研究的能力與素養。
- 二、培養本市國中學生問題解決自主探索的能力。
- 三、鼓勵本市國中學生進行獨立研究合作學習、討論與分享的能力。
- 四、透過獨立研究建構國中學生執行研究的邏輯思維能力。
- 五、藉由獨立研究、發表與觀摩，增進本市國中學生獨立研究口頭發表能力。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市資賦優異教育資源中心。
- 二、承辦單位：臺南市鹽水區鹽水國小。

參、參賽對象及條件：

就讀本市公私立國中一到三年級學生，均得組隊報名參加。每組限 2 人至 6 人，不接受個人組隊報名。

肆、參賽類別：

- 一、人文社會科學類。
- 二、數學自然科學類。

伍、競賽階段：

採初審及複審兩階段。初審評選採書面審查，初審入選作品參加複審，複審評選採口頭發表方式。

陸、競賽期程表：如附件 1。

柒、報名及報名資料：

一、初審報名：

(一)報名時間：115 年 9 月 7 日(星期一)上午 9 時起至 9 月 18 日(星期五)下午 4 時止。

(二)報名方式：

1.線上報名：<https://istudy.tn.edu.tw>

2.上傳資料：<https://istudy.tn.edu.tw>

(1)作品說明書(含封面、內文、附件)電子檔：檔案名稱及格式為「作品名稱.docx」(如附件 2)。

(2)參考文獻電子檔：上傳檔案名稱及格式為「作品名稱-參考文獻.zip」。

3.送件資料：

- (1)報名檢核表：如附件 3。
- (2)報名清冊：範例如附件 4。
- (3)報名表(個別報名資料)：範例如附件 5。
- (4)自我檢核表(切結書)：如附件 6。
- (5)獨立研究作品(含封面、內文、附件)：如附件 2。
- (6)送件地點：鹽水區鹽水國小輔導室。【紙本資料以郵戳為憑，採親自送達方式者，須於期限內經鹽水區鹽水國小輔導室簽收為憑(如附件 7)。】

二、複審報名：

- (一)報名時間：115 年 10 月 19 日(星期一)上午 9 時起至 10 月 30 日(星期五)下午 4 時止。
- (二)上傳資料：口頭發表簡報電子檔。【簡報檔任何一頁及口頭發表請勿透露學校名稱與校長、指導教師、管理人員、作者、研究對象、訪談單位及人員，違者提交評審會議酌予扣分。】

捌、評審

一、評審委員：

- (一)由教育局依「人文社會科學類」及「數學自然科學類」聘請相關領域學者專家各 2 至 3 位，進行初審(書面作品審查)，作品經錄取後再進行複審及成果發表。
- (二)委員如知悉受評審之參賽選手為四親等內之血親、三親等內之姻親者，應自行迴避。

二、評分：

(一)初審：

- 1.初審評分項目：A.專題重要、B.文獻適切、C.組織結構、D.內容完整、E.研究邏輯、F.研究創新、G.資料多元等。
- 2.依報名件數，各類別錄取 1/3 進入複選為原則，各類別至多錄取 12 件。各類別錄取件數視該類別報名件數及作品水準經評審決議得酌予增減。

(二)複審：

- 1.複審評分項目：A. 發表流暢、B. 解說精準、C. 方法嚴謹、D. 資訊豐富、E. 答辯適切、F. 參考價值、G. 精緻創新、H.合作研究等。
- 2.各類別各錄取第 1 名 1 組，第 2 名 2 組，第 3 名 3 組，佳作若干組為原則。各類別各名次錄取組數，視作品水準經評審決議得予增減或從缺。

3.複審(口頭發表)流程(暫定)：如附件 8。

(三)結果公告：

1.初審結果：於 **115 年 10 月 16 日(星期五)**公布於臺南市政府教育局網站 (<http://www.tn.edu.tw/>)。

2.複審結果：於 **115 年 11 月 9 日(星期一)**公布於臺南市政府教育局網站 (<http://www.tn.edu.tw/>)。

玖、申訴：

一、申訴時限：於公告結果次日下午 5 時前，由學校帶隊教師或指導教師填具書面申訴書（如附件 9），詳述申訴理由，向承辦學校提出，逾時不予受理。

二、申訴事項以違反比賽規則、秩序及參賽人員資格為限，逾時不予受理。

三、申訴結果：將由申訴會議決議，另期公告。

拾、獎勵

一、學生部分：

(一)數學自然科學類、人文社會科學類分別錄取第 1 名 1 組、第 2 名 2 組、第 3 名 3 組，佳作若干組。

1.第 1 名：每人頒發獎狀 1 張，禮卷 600 元。

2.第 2 名：每人頒發獎狀 1 張，禮卷 400 元。

3.第 3 名：每人頒發獎狀 1 張，禮卷 200 元。

4.佳作：每人頒發獎狀 1 張。

(二)受獎者及獎狀以實際參與研究並出席發表者為限。各類別各名次錄取組數，視作品水準經評審決議得予增減或從缺。

二、指導教師部分：

(一)獲獎獎勵：

1.指導作品獲第1名者，每人頒發獎狀1張，禮券2000元，記嘉獎2次。

2.指導作品獲第2名者，每人頒發獎狀1張，禮券1000元，記嘉獎1次。

3.指導作品獲第3名者，每人頒發獎狀1張，禮券500元，記嘉獎1次。

4.指導作品獲佳作者，每人頒發獎狀1張。

(二)指導獎勵：

1.資格：

(1) 累計指導並獲獎達10年者，每人頒發獎狀1張，禮券3000元。

(2) 累計指導並獲獎達6年者，每人頒發獎狀1張，禮券1800元。

(3) 累計指導並獲獎達3年者，每人頒發獎狀1張，禮券1200元。

2.申請方式：請填寫資深優良指導教師申請表（如附件10），本局將就申請人所提資料審查，並另行公告獲獎名單。

3.累計指導並獲獎達10年者、達6年者及達3年者，不予重複申請同一累計年份之獎項，且申請以累計最多年份為標準，即擇優採計。

三、管理人員部分：依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」予以敘獎。

四、承辦學校部分：

(一)承辦本案有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

(二)115年12月2日(星期三)辦理頒獎典禮當日核予承辦學校工作人員6~8人公假派代。

拾壹、經費：由教育局年度相關經費支應。

拾貳、本計畫(含所有附件及附錄說明)奉核定後實施，請務必參閱相關規定之完整說明，並依規定留意辦理期限及程序，以維護自身相關權益；如有未盡事宜或活動計畫修正時，將不個別通知，依本局公告或活動網站最新消息公告為準。

拾參、相關資訊與報名網站 QR code(如右)。



附件 1

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽 日程表

時間	工作項目	說明
115 年 9 月 7 日 (星期一)上午 9 時起至 9 月 18 日(星期五)下午 4 時	報名 繳交初審 資料	1.以學校為單位，由各校承辦人員至競賽報名網站 (https://istudy.tn.edu.tw)統一報名。 2.請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師/承辦人至競賽報名網站 (https://istudy.tn.edu.tw)上傳初審資料電子檔，並郵寄初審書面資料。
115 年 9 月 28 日(星期一)至 10 月 15 日(星期四)	初審	本局評審進行書面審查。
115 年 10 月 16 日(星期五)	初審結果 公告	依「人文社會科學」及「數學自然科學」分類進行審查，初審結果於 115 年 10 月 16 日(星期五) 公告於本市教育局公告系統(https://bulletin.tn.edu.tw)。
115 年 10 月 19 日(星期一)上午 9 時起至 10 月 30 日(星期五)下午 4 時	複審報名 繳交複審 簡報檔	請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師/承辦人至競賽報名網站 (https://istudy.tn.edu.tw)上傳複審簡報電子檔。
115 年 10 月 28 日(星期三)上午 10 時	複審發表 序抽籤暨 複審領隊 會議	請初審通過之學校 務必 派員代表參與複審發表序抽籤及領隊會議。10 時未到者由 <u>鹽水區鹽水國小</u> 代抽，不得異議。抽籤結果於當日下午 6 時前公告於本市教育局公告系統(https://bulletin.tn.edu.tw)。
115 年 11 月 8 日(星期日)	複審口頭 發表	1.人文社會科學類及數學自然科學類分場次進行。 2.發表團隊應準時完成參賽類別統一報到手續。 3.依參賽類別場次及發表序出場發表，唱名 3 次未到視為棄權。

時間	工作項目	說明
		4.為避免非發表團隊人員走動進出干擾活動進行，僅開放同場次團隊師生統一進場，各團隊發表後得離場或觀摩同場次其他團隊之發表，惟離場後不得再入場。承辦單位將規劃休息區供其他場次團隊使用。 5.競賽進行中禁止錄影、錄音及拍照，以維護參賽團隊之權益，違者提送評審會議酌予扣分。 6.競賽進行中請勿透露學校名稱與校長、指導教師、管理人員、作者、研究對象、訪談單位及人員，亦請團隊教師避免在學生口頭發表期間，於現場比手勢指導，以上違者均提交評審會議酌予扣分。 7.各場次開始前有 10 分鐘的準備時間，供該場次各組測試簡報檔，各組請依序測試，每組測試時間 2 分鐘，各場次準時開場，若未完成測試的團隊，換場與準備時尚有 2 分鐘，可供各團隊利用。發表時間 12 分鐘，11 分鐘時按鈴一次，12 分鐘時按鈴二次，應立刻停止發表。 8.各組發表後，評審提問及答辯時間為 8 分鐘，採一問一答方式進行，第一位評審提問後開始計時，7 分鐘按鈴一次，8 分鐘按鈴 2 次，應立即停止答辯，不開放觀眾提問。 9.一律以簡報軟體(PPT)進行口頭報告，所有作者均須上台，並請一律著便服。 10.現場由承辦學校統一提供電源、桌椅、螢幕、麥克風、簡報筆、喇叭、單槍投影機及電腦等設備，上述設備恕不接受參賽團隊現場更換自備器材，其他請自備。 11.複審口頭發表流程將視初審通過件數而定，若

時間	工作項目	說明
		作品數量較多，將分為上、下午場次進行。
115 年 11 月 9 日(星期一)	複審結果公告	複審結果於 115 年 11 月 9 日(星期一) 公佈於本市教育局公告系統(https://bulletin.tn.edu.tw)。
115 年 11 月 9 日(星期一)至 115 年 11 月 13 日(星期五)下午 4 時前	得獎團隊 上傳師生 姓名版長 篇摘要	為保障作品著作權，請得獎團隊將研究動機及目的(或問題)、文獻探討、研究過程與方法、結果與討論及結論等，濃縮為 1,500 字長篇摘要，並於長篇摘要封面下方空白處列出得獎師生名單，於 115 年 11 月 13 日(星期五)下午 4 時前於競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)上傳 word 檔及 pdf 檔。
115 年 12 月 2 日(星期三)下午 2 時	頒獎	頒獎流程另行公告，請國中小各類組獲獎師生團隊於當日下午出席頒獎典禮。當天並請國中小各類組第 1 名團隊師生進行每組 5 分鐘之發表分享。

編號： (由承辦單位統一填寫)

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽
作品說明書(封面)

類別：☐人文社會科學類
☐數學自然科學類

作品名稱：

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽

作品說明書內文範例

作品名稱：_____

內文架構：

摘要（500 字以內）

壹、研究動機及目的(或問題)

貳、文獻探討

參、研究過程與方法

肆、結果與討論

伍、結論

陸、參考文獻(格式請參照 APA 第七版

<http://joemls.dils.tku.edu.tw/wp-content/uploads/2020/08/APA-7th-ed-0710.pdf>)

柒、附件(如無附件本項可自行刪除)

書寫說明：詳如附錄

附件 2-1

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽 得獎作品長篇摘要

類別：☐人文社會科學類
☐數學自然科學類

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○
○○○

○○○
○○○

○○○
○○○

指導教師：○○○ ○○○

附件 3

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽
報名送件資料檢核表

編號	檢核項目	內容	學校自我檢核 (請打☑)	備註
1	作品說明書	(1)格式： A.字型為新細明體或標楷體。 B.字數(全文 1 萬字內，摘要 500 字內)，不得以圖片檔規避字數。 C.作品總頁數以 30 頁為限(含摘要、本文、參考文獻，不含封面)，附件總頁數以 20 頁為限。 D.作品與說明書文字以 A4 字左向右橫式繕打。 E.封面 22 號字，內文大標題 16 號字，內文小標題及內容 14 號字。 F.單行間距，上下左右邊界 2 公分。 G.標示頁碼。	☐ 符合並完成	
		(2)勿透露學校名稱、校長、指導教師、管理人員、作者、研究對象、訪談單位及人員之姓名。	☐ 符合並完成	
		(3)作品原創性及安全性： A.須由學生自行製作，凡是已參加其他競賽並獲獎之作品(含佳作及入選等)不得參賽，有前述情形者，一經發現，即刻取消參賽資格。非本次研究之成果應註明出處，如作品參考歷屆科展、獨立研究得獎作品或其他學術論文者，應提供上述參考文獻電子檔(以 pdf 檔為原則)，並於自我檢核表(切結書)註明參考作品及簡述參考作品與本研究之差異性。 B.培養學生善待生物及維護自然生態之觀念，並於製作展覽時，應將維護觀眾健康及生物	☐ 符合並完成	

		生存視為主要考慮因素，不得有虐待動物生存之傾向。 C.作品說明書及簡報之照片、圖片，皆應註明出處來源(含 AI 協作)，保障其著作權或智慧財產權。		
		(4)電子檔上傳：含封面、內文及附件， 每件 作品應存為 1 個 word 檔 ，檔案大小不得大於 25MB，檔案名稱及格式為「作品名稱.docx」。	☐ 符合並完成	
		(5)紙本繳交：獨立研究作品(含封面、內文及附件)，每件作品 1 式 4 份 ，送件地點：鹽水區鹽水國小輔導室。	☐ 符合並完成	
2	參考文獻	電子檔上傳：以 pdf 檔為原則，檔案名稱及格式為「作品名稱-參考文獻.zip」，應含作品說明書內所列學術論文、科展作品或獨立研究得獎作品之封面及引用資料之頁碼。	☐ 符合並完成	
3	報名清冊	1 校 1 份，並於競賽報名網站完成報名後下載列印	☐ 符合並完成	
4	指導教師及管理人員資料	1 校 1 份，並於競賽報名網站完成報名後下載列印。	☐ 符合並完成	
5	報名表(個別報名資料)	於競賽報名網站完成報名後下載列印，每件作品 1 份，並經 所有作者、指導教師及管理人員簽名 。	☐ 符合並完成	
6	自我檢核表(切結書)	每件作品 1 份。	☐ 符合並完成	
7	若有 2 件作品以上	每件作品分別裝袋(每袋含報名表、自我檢核表(切結書)1 份及作品 1 式 4 份)。	☐ 僅 1 件作品 ☐ 符合並完成	

請於報名前逐一檢查各項報名資料是否正確完整填寫，並完成所有應簽名或核章之欄位。每一項目檢核完成後請於該項目欄位打勾，全部項目檢核完成後請於表格下方簽名確認。

報名學校確認無誤核章，日期：115 年 月 日		
承辦人	主任	校長

附件 4

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽報名清冊(範例)

組別名稱	人文社會科學	數學自然科學
隊名/題目 (即作品名稱)		
作者一		
作者二		
作者三		
作者四		
作者五		
作者六		
指導教師 1 (不得輸入標點符號)		
指導教師 2 (不得輸入標點符號)		
管理人員 (不得輸入標點符號)		

校名：○○國中

EMAIL：○○○@tn.edu.tw

承辦人姓名：○○○

班級數：○班

報名學校確認無誤核章，日期：115 年 月 日		
承辦人	主任	校長

列印日期:2026-○-○ ○:○:○

※ 各項報名資料務必正確填寫，填寫錯誤將影響後續資料上傳。

※ 本表由各校承辦人員至競賽報名網站統一完成報名後輸出核章。

臺南市 115 年度國中學生獨立研究競賽報名表(範例)

作品編號	承辦單位統一編號	作品名稱			
報名學校		報名組別	☐ 人文社會科學類 ☐ 數學自然科學類		
作者資料					
中文姓名	英文姓名	所屬學校	年級班別	學號	分工項目
					整體貢獻度
					%
					%
					%
					%
					%
					%
指導教師資料					
中文姓名	英文姓名	所屬學校	聯絡電話		
管理人員資料					
中文姓名	英文姓名	所屬學校	聯絡電話		
版權授權同意書 本作品確係本作品之參賽作者所創作，未違反智慧財產權之情事，若有抄襲或不實，願自行負擔一切責任，並取消得獎資格，繳回所有獎勵。本作品之參賽作者同意得獎作品無論是將影音、影像、著作及肖像權讓予主辦單位無償使用，並擁有公開展示及印製之權益。					
所有作者簽名欄： 本表須經所有作者簽名					
所有指導教師及管理人員簽名欄： 本表須經所有指導教師及管理人員簽名					

中華民國 115 年 月 日

說明：

- 1.作品編號：請勿填寫，由承辦學校統一編號。
- 2.參賽作品請勾選：人文社會科學類或數學自然科學類。
- 3.作者：2 人至 6 人，非真正參與研製人員，不得列入。
- 4.指導教師：至多 2 人，非真正參與指導人員，不得列入。
- 5.管理人員：至多 1 人，非真正參與管理人員，不得列入。
- 6.英文姓名填寫方式：依據臺南市政府秘書處 110 年 12 月 23 日南市秘文字第

1101558063 號獎狀文書格式規範，請以正楷填寫，姓氏在前、名在後，並於姓氏後加【空格】以利區分姓氏及名字，請勿用【逗號】。正確範例：羅大明 Luo Da-ming；錯誤範例：羅大明 Luo,Da-ming。

- 7.各欄位資料應清楚完整填寫並核對無誤，所有作者、指導教師及管理人員應於簽名欄位簽名，未簽名者視為未完成報名，恕不予受理。

附件 6

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽

作品自我檢核表(切結書)

作品名稱：_____

字數檢核		
項目	自我檢核	複檢(勿填)
字型(新細明體或標楷體)	☐ 符合	☐ 符合 ☐ 未符合
摘要	字	字
本文	字	字
頁數檢核		
項目	自我檢核	複檢(勿填)
論文總頁數	頁	頁
附件總頁數	頁	頁
生成式 AI 工具使用狀態檢核		
☐ 是，已依規定填寫並檢附「生成式 AI 工具使用聲明書」(附件 11)。		
☐ 否，本作品未運用任何生成式 AI 工具(如 ChatGPT、Gemini、Bard 等)。		
參考作品差異性說明		
如作品之研究設計架構參考歷屆科展、獨立研究得獎作品或其他學術論文，請填寫下表，如作品之研究設計架構具高度原創性，未參考自歷屆科展、獨立研究得獎作品或其他學術論文者，毋需填寫以下欄位。		
參考作品類別及資訊	作品名稱	與本研究之差異性簡述
科展得獎作品 年 第 屆 類 ☐ 高中職組 ☐ 國中組 ☐ 國小組 ☐ 市賽_____(縣)市 ☐ 全國賽		
獨立研究得獎作品 ____年 ☐ 國中組 ☐ 國小組 ☐ 人文社會類 ☐ 數理自然類		
其他學術論文 年份： 作者： 出處：		
所有指導教師及作者簽名欄：		

附件 7

茲 收到

國中參加臺南市115年度國民中學學生獨立研究競賽
作品(共____件)

作品列表如下：

人文社會科學類	
數學自然科學類	

簽收人：

日期：

茲 收到

國中參加臺南市115年度國民中學學生獨立研究競賽
作品(共____件)

作品列表如下：

人文社會科學類	
數學自然科學類	

簽收人：

日期：

附件 8

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究複審(口頭發表)流程（暫定）

時間	項目	講師或發表組別
7：50~8：20	上午場次報到	
8：20~8：30	致詞	教育局代表、校長
8：30~8：40	場次 1 準備	第 1 組~第 4 組
8：40~10：10	場次 1 發表	
10：10~10：20	中場休息・場次 2 準備	第 5 組~第 8 組
10：20~11：55	場次 2 發表	
11：50~	上午場次結束	
11：30~12：30	下午場次報到	
12：50~13：00	場次 3 準備	第 9 組~第 12 組
13：00~14：30	場次 3 發表	
14：30~	下午場次結束	
◆每組換場與準備2分鐘，發表時間12分鐘，所有作者均須上台，並請一律著便服。 ◆各組發表後，評審提問及答辯時間為8分鐘，採一問一答方式進行。 ◆11分鐘時按鈴一次，12分鐘時按鈴二次，應立刻停止發表。		

備註：

- 1.本表係暫定流程，本**(115)**年度複審暨成果發表流程依初審通過作品數目調整安排之。
- 2.複審發表序於 **115 年 10 月 28 日(星期三)**下午 6 時前公告於本市教育局公告系統(<https://bulletin.tn.edu.tw>)。

附件 9

臺南市 115 年度國民中學學生獨立研究競賽
申訴書

申訴單位			
參賽類別	☐ 人文社會科學類 ☐ 數學自然科學類		
通訊地址		聯絡電話	
申訴事由	(務必詳細填寫，否則不予受理)		
佐證資料	(務必詳細填寫，否則不予受理)		
帶隊參賽教師或指導教師簽名：			
寄件時間	年 月 日		
評議結果			
申訴會 委員簽名			

附件 10

臺南市 115 年度國民中小學學生獨立研究競賽資深優良指導教師申請表

校名	申請教師姓名	申請資格(請列出) 指導學生參加本市國民中小學學生獨立研究競賽並獲獎累計滿 10 年(含)、6 年(含)或 3 年(含)。	指導並獲獎年度(可不連續)	獲獎紀錄(包含年度作品名稱、獎項 ex 第○名、佳作)	職稱	電子信箱	連絡電話
範例 臺南市○○區 ○○國民小學	王小美	指導學生參加本市國民中小學學生獨立研究競賽並獲獎累計滿 10 年	103-112	103 「○○xx(作品名稱)」第一名 104 「○○xx(作品名稱)」第一名 105 「○○xx(作品名稱)」第二名 106 「○○xx(作品名稱)」佳作 107 「○○xx(作品名稱)」第一名 108 「○○xx(作品名稱)」第二名 109 「○○xx(作品名稱)」第三名 110 「○○xx(作品名稱)」佳作 111 「○○xx(作品名稱)」第一名 112 「○○xx(作品名稱)」第二名	教師		
範例 臺南市○○區 ○○國民小學	陳小明	指導學生參加本市國民中小學學生獨立研究競賽並獲獎累計滿 6 年	103、105、 107、109、 111-112	103 「○○xx(作品名稱)」第二名 105 「○○xx(作品名稱)」第一名 107 「○○xx(作品名稱)」第三名 109 「○○xx(作品名稱)」佳作 111 「○○xx(作品名稱)」第二名 112 「○○xx(作品名稱)」第一名	教師		

備註：

一、臺南市 115 年度國民中小學學生獨立研究競賽資深優良指導教師申請資格如下：

(一) 申請教師須指導學生參加自 103 年起之本市國民中小學學生獨立研究競賽並獲獎(含前三名及佳作)達 10 年(含)、6 年(含)或 3 年(含)。

(二) 前揭條件得為不連續年度獲獎。

(三) 申請教師須為現職教師(含正式及代理)。

(四) 自 113 年度起，若曾獲本獎項者，同一累計年份之獎項請勿重複申請，樣態說明：

1. 已獲獎累計達 10 年者、達 6 年者及達 3 年者之教師，不得再申請累計達 10 年者、達 6 年者及達 3 年者之資深優良指導教師。
2. 已獲獎累計達 3 年者之教師，若遇累計達 6 年時，可申請累計滿 6 年者之資深優良指導教師，若遇累計達 10 年時，可申請累計滿 10 年者之資深優良指導教師。
3. 惟申請以累計最多年份為標準，即擇優採計。

二、請申請教師填寫後，經校內逐級核章，於 115 年 9 月 18 日前將核章後掃描檔及可編輯之 excel 檔寄至本市資優教育中心信箱(tainangifted@gmail.com)。

三、教育局將就申請人所提資料審查，並另行公告獲獎名單。

臺南市 115 年度國中小學生獨立研究競賽 生成式 AI 工具使用聲明書

作品名稱：_____

一、本作品撰寫(含作品說明書及簡報之照片、圖片)已使用生成式 AI 工具
(如 ChatGPT、Gemini、Bard 等)，其用途如下 (可複選)：

☐ 初步架構發想

☐ 參考文獻整理摘要

☐ 內容之文字潤飾、語句修正及文法檢查等

☐ 問卷設計建議

☐ 其他，請自述(200 字以內)：_____

☐ 僅於非研究核心部分使用 (如格式處理、排版、文字修飾等)。

☐ 使用過程中本人有進行修訂與判讀，並對內容負全責。

二、智慧財產權與倫理聲明

☐ 本團隊師生均已詳閱並理解《高級中等以下學校人工智慧使用和學習
指引》(教育部，2026)。

☐ 本作品撰寫中若使用 AI 工具，皆屬合理、合法、合乎學術誠信原則。

三、共同簽署

本團隊師生保證以上所述內容真實無誤，並對本作品內容與 AI 使用情況
負最終責任。

所有指導教師及作者簽名：_____

日期：_____年____月____日

附錄：

項目	說明
參、參賽對象及條件：	一、指導教師及管理人員限任教於本市公私立國中小之合格教師或經合法任用之代理（課）教師或實習老師。每件作品指導教師最多 2 人，管理人員最多 1 人。 二、以學校為單位統一報名，不受理個別作品單獨報名。得跨校組隊，以報名學校為代表學校。
肆、參賽類別：	如同時報名兩類均通過初審，而有複審發表時間衝突之情形，應由所屬學校代表於 115 年 10 月 28 日(星期三) 複審發表序抽籤當天自行與其他學校協調妥處。
柒、報名及報名資料： 一、初審報名： (二)報名方式： 2.上傳資料：	(1)作品說明書(含封面、內文、附件)電子檔：每件作品應存為 1 個 word 檔，不得以各章節分別存檔，違者不予審查。 ※格式規定： A.報名填寫注意事項： a.隊名：即作品名稱。 b.作品編號：請勿填寫，由承辦學校統一編號。 c.參賽作品請勾選：人文社會科學類或數學自然科學類。 d.作者：2 人至 6 人，非真正參與研製人員，不得列入。 e.指導教師：至多 2 人，非真正參與指導人員，不得列入。 f.管理人員：至多 1 人，非真正參與管理人員，不得列入。 g.英文姓名填寫方式：依據臺南市政府秘書處 110 年 12 月 23 日南市秘文字第 1101558063 號獎狀文書格式規範，請以正楷填寫，姓氏在前、名在後，並於姓氏後加【空格】以利區分姓氏及名字，請勿用【逗號】。正確範例：羅大明 Luo Da-ming；錯誤範例：羅大明 Luo,Da-ming。

h.所有作者、指導教師及管理人員應於簽名欄位簽名，未簽名者視為未完成報名，恕不予受理。

B.字數：作品字型請以新細明體、標楷體為原則，字數限 1 萬字以內，以 word 字數統計功能計算，計算範圍以本文為主，不含摘要、參考文獻及附件；摘要字數限 500 字。本文內容限表格、圖表、流程圖、圖片得以圖片檔呈現，其餘內容不得存為圖片檔規避字數審查，應以 word 繕打，違者取消參賽資格。摘要字數逾 500 字者，提交評審酌予扣分；論文字數逾 1 萬字但小於 1 萬 1 千字者提交評審酌予扣分，逾 1 萬 1 千字者不予審查，亦不退件。

C.頁數：作品總頁數以 30 頁為限(含摘要、本文、參考文獻，不含封面)，附件總頁數以 20 頁為限。作品頁數逾上述規定者不予審查，亦不退件。

D.作品由承辦單位統一編號以便評審，作品與說明書文字以 A4 自左向右橫式繕打(封面 22 號字、內文大標題 16 號字、內文小標題及內容 14 號字，單行間距，上下左右邊界 2 公分)，並請標示頁碼。

E.作品內容(含論文及附件之文字與照片)請勿透露學校名稱與校長、指導教師、管理人員、作者、研究對象、訪談單位及人員之姓名，違者提交評審會議依違規情形予以扣分。

F.所提之作品著重原創性及安全性：

a.原創性：須由學生自行製作，凡是已參加其他競賽並獲獎之作品(含佳作及入選等)不得參賽，有前述情形者，一經發現，即刻取消參賽資格。非本次研究之成果應註明出處，如作品參考歷屆科展、獨立研究得獎作品或其他學術論文者，應提供上述參考文獻電子檔(以 pdf 檔為原則)，並於自我檢核表(切

	結書)註明參考作品及簡述參考作品與本研究之差異性。 b.安全性：培養學生善待生物及維護自然生態之觀念，並於製作展覽時，應將維護觀眾健康及生物生存視為主要考慮因素，不得有虐待動物生存之傾向。 c.作品說明書及簡報之照片、圖片，皆應註明出處來源(含 AI 協作)，保障其著作權或智慧財產權。 G.如於競賽期間經審查發現有抄襲之情形，或經請臺南大學論文比對系統查核後，作品原創性比對相似度標準達 30%(含)以上者，將提交評審會議依情形予以扣分或取消參賽資格。如於競賽結束後經他人檢附資料檢舉有抄襲之情事，將提交評審會議審議，查證屬實者撤銷得獎資格並追繳所得獎勵。(詳見玖、申訴規定) H.為鼓勵學生的創意，不做太多限制，僅提供論文本大項原則供其參考，依序包括(1)摘要(500 字以內)、(2)研究動機及目的(或問題)、(3)文獻探討、(4)研究過程與方法、(5)結果與討論、(6)結論、(7)參考文獻、(8)附件等項(如附件 2)。 I.敘述「研究動機」時，得請一併說明作品與教材的教學單元相關性(不限課內)。 J.作品為主要之內容文字及圖表，若需詳加說明可另加於附件。 (2)參考文獻電子檔：請提供作品說明書內參考文獻列表中所列學術論文、科展作品或獨立研究得獎作品之封面及引用資料之頁碼電子檔(以 pdf 檔為原則)，請存於一資料夾並壓縮。 (3)每次上傳檔案最多 200MB，如超過請自行縮減檔案大
--	---

	小後再行上傳。 (4)初審資料電子檔請由各參賽團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師/承辦人至競賽報名網站 (https://istudy.tn.edu.tw)，登入上傳。資料上傳後應自行下載測試，確認檔案正確無誤且可成功下載。各團隊於上傳期間如欲更新並重新上傳檔案，應自行刪除舊檔案，如未刪除舊檔案，承辦單位將以最後一個檔案為準，各參賽團隊不得異議。(為避免資料上傳問題，團隊中僅隊長或 1 位指導老師/承辦人可上傳資料，其餘成員僅有瀏覽權限。)
柒、報名及報名資料： 一、初審報名： (二)報名方式： 3.送件資料：	(1)報名檢核表：請各校確實檢核並核章。 (2)報名清冊：每校 1 份，以學校為單位，由各校承辦人員於競賽報名網站完成報名後下載並列印。 (3)指導教師及管理人員資料：每校 1 份，以學校為單位，由各校承辦人員於競賽報名網站完成報名後下載並列印，管理人員為最後一個欄位。 (4)報名表(個別報名資料)：各校承辦人員於競賽報名網站完成報名後下載並列印，每件作品 1 份，各項資料應清楚完整填寫並核對無誤，並經所有作者、指導教師及管理人員簽名，未簽名者視為未完成報名，恕不予受理。 (5)自我檢核表(切結書)：每件作品 1 份。 (6)獨立研究作品(含封面、內文、附件)：每件作品請提供紙本 1 式 4 份。作品一律以 A4 影印紙直式橫書，由左至右打字影印並裝訂成冊。 (7)送件地點：以學校為單位，由各校承辦人員至競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)統一報名，報名後參賽團隊始得上傳資料，請各校承辦人員務必依限完成報名。電子檔以上傳時間為準，紙本資料郵寄<u>鹽水區鹽水國小輔導室收(電話：06-6521046 轉 285)</u>，<u>以郵戳為憑(採親自送達方式者，須於期限內經鹽水區鹽水國小輔導室簽收為憑(如附件 7))</u>。

	(8)如同校有 2 件以上作品，每件作品請分別裝袋(每袋內含報名表、自我檢核表(切結書)各 1 份及作品 1 式 4 份)並於包裝袋外標明類組、學校和作品名稱，連同核章後之報名檢核表、報名清冊、指導教師及管理人員資料，以學校為單位統一郵寄，承辦單位不受理個別作品單獨郵寄或親送。 (9)線上報名、電子檔上傳與紙本資料郵寄均需於期限內完成，任一項資料須於 9 月 22 日(星期二)中午 12 時前補件完成，若資料填寫不完整或有缺漏，交審查委員酌予扣分。
捌、報名及報名資料： 二、複審報名： (一)報名時間：	以電子檔上傳時間為準，逾時繳交酌扣口頭發表加權總分 1 分。
玖、報名及報名資料： 二、複審報名： (二)上傳資料：	一、複審資料電子檔請由各參賽團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師/承辦人至競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)，登入上傳。資料上傳後應自行下載測試，確認檔案正確無誤且可成功下載。各團隊於上傳期間如欲更新並重新上傳檔案，應自行刪除舊檔案，如未刪除舊檔案，承辦單位將以最後一個檔案為準，各參賽團隊不得異議。(為避免資料上傳問題，團隊中僅隊長或 1 位指導老師/承辦人可上傳資料，其餘成員僅有瀏覽權限。) 二、規格：請以簡報軟體(PPT)製作，檔案名稱及格式為「作品編號_作品名稱.pptx」。為避免格式或設定錯誤，字型請以新細明體、標楷體為原則，如因此造成格式或設定問題，由參賽團隊自行負責。 三、簡報檔任何一頁及口頭發表請勿透露學校名稱與校長、指導教師、管理人員、作者、研究對象、訪談單位及人員，違者提交評審會議酌予扣分。 四、為利競賽公平性及評審一貫性，簡報內容應以初審書面作品之研究設計及研究成果為本，書面作品繳交後所延續或延伸之研究設計及成果不得納入，違者提交評

	審會議酌予扣分。 五、簡報檔逾繳交期限後不再接受更改，口頭發表當天不接受更換簡報檔。 六、口頭發表若有違規事項，違者提交評委酌予扣分。 七、複審口頭發表會當天帶隊參賽之老師，請准予公假登記，並得於不影響課務狀況下在 2 年內補假半天（請各校負責老師依本實施計畫補假且課務自理）。 八、完成報名後，視同同意將影音、影像、著作及肖像權讓予主辦單位無償使用，並擁有公開展示及印製之權益。
附件 1 期程表-頒獎	獲獎團隊師生得依本實施計畫於頒獎典禮當天下午辦公(差)假登記。